

ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

ҚР МСМ «Қазақ ұлттық өнер университеті» РММ

Ғылыми Кеңесінің 2023 ж. «26 ақпан»

хаттама № 9 шешімімен

Ректор А. Мусахаджаева



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/ Program Level: Докторантура/ Докторантура / Doctoral degree

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды: 8D021 – Өнер  
Код и наименование направления подготовки кадров: 8D021 – Искусство  
Code and names of areas of training: 8D021 – Arts

8D02162 – Өнертану  
(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)  
8D02162 – Искусствоведение  
(Код и наименование образовательной программы)  
8D02162 – Art history  
(Code and name of education programme)

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ 2023 ADMISSION

Оқытудың типтік мерзімі: 3 жыл  
Типичный срок обучения: 3 года  
Typical period of study: 3 years

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 8 ҰБШ, 8 ЕБШ / 8 НРК, 8 ЕРК / 8 NQF, 8 EQF

**ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED**

Кафедра меңгерушісі/Заведующий кафедрой/Head of chair

Серкебай Н.А.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)  (подпись/қолы/signature) \_\_\_\_\_ (дата/күні/date)

**Жұмыс беруші**  
**/ Работодатель/ Employer:**

А.К. Мусахаджава  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

ҚазҰӨУ



 (подпись/қолы/signature) \_\_\_\_\_ (дата/күні/date)

**Білім алушы/ Обучающийся/ Student:**

Ескожина Л.Б.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

ҚазҰӨУ білім  
алушысы

 (подпись/қолы/signature)

\_\_\_\_\_ (дата/күні/date)

**ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED**

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның отырысында. / На заседании комиссии по обеспечению качества. / At the meeting of Quality Assurance Commission.

Күні / дата / date 12.04.2023 хаттама / протокол / Record № 4

Төраға / Председатель / Chairperson

А.К. Омар  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

 (подпись/қолы/signature)

\_\_\_\_\_ (дата/күні/date)

**ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED**

Академиялық сапа жөніндегі Кеңес отырысында. / На заседании совета по академическому качеству / At the meeting of Academic Quality Council.

Күні / дата / date 19 сәуір 2023 года/ 19 апреля 2023 года/ 19<sup>th</sup> of April, 2023 хаттама / протокол / Record № 4

Төраға / Председатель/Chairperson

А.Е.Турумбетова  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

 (подпись/қолы/signature)

\_\_\_\_\_ (дата/күні/date)

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы / Passport of Education Program**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Қолдану саласы</b><br/><b>Область применения</b><br/><b>Application area</b></p>  | <p>Білім беру бағдарламасы «Өнертану» білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін PhD философия докторларын дайындауға арналған.</p> <p>Образовательная программа предназначена для подготовки докторов философии PhD для реализации образовательной программы «Искусствоведение».</p> <p>The education program is designed to train doctors of Philosophy PhD for the implementation of the education program “Art history”.</p>  |
| <p><b>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы</b><br/><b>Код и наименование образовательной программы</b><br/><b>The code and name of education program</b></p>         | <p>8D02162 – Өнертану</p> <p>8D02162 – Искусствоведение</p> <p>8D02162 - Art history</p>  |
| <p><b>Нормативтік-құқықтық қамтылуы</b><br/><b>Нормативно-правовое обеспечение</b><br/><b>The regulatory and legal support</b></p>  | <p>Қазақстан Республикасының «Білім» туралы заңы <a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a><br/>Жоғары білім МЖББС (20.07.2022 № 2)<br/>Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 № 595)<br/>Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 № 563)<br/>Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. № 569)<br/>Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 11 мамырдағы № 130 Қазақстан Республикасының азаматтарының ұлттық жіктемесі.</p> <p>Закон РК «Об образовании» <a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a><br/>ГОСО высшего образования (20.07.2022 № 2)<br/>Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595)<br/>Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. № 563)<br/>Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. № 569)<br/>Национальный классификатор профессий РК от 11.05.2017, № 130.</p> <p>Law “On Education” of the Republic of Kazakhstan <a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a><br/>State General Education Standard of higher education (July 20, 2022, No. 2)<br/>Standard rules for the activities of educational organizations that implement educational programs of higher and (or) postgraduate education (October 30, 2018, No. 595)<br/>Rules for the Organization of the Educational Process on Credit Technology of Education (October 12, 2018, No. 563)<br/>Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (October 13, 2018 No. 569)<br/>The National Classifier of Professions of the Republic of Kazakhstan dated November 05, 2017, No. 130.</p> |
| <p><b>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program</b></p> |   |
| <p><b>ББ мақсаты</b><br/><b>Цель ОП</b></p>   | <p>"Өнертану" білім беру бағдарламасының мақсаты кинематографтың проблемалары мен үрдістерін кеңінен көретін, әлемдік және, атап</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Objective of EP</b>   | <p>айтқанда, қазақ киносының өнерінде ғылыми зерттеулермен терең айналысатын жоғары білікті мамандарды даярлау.</p> <p>Цель образовательной программы "Искусствоведение" - подготовка высококвалифицированных специалистов, осуществляющих научно-исследовательскую, критическую, научно-педагогическую, экспертно-консультационную деятельность в области истории, теории, практики изобразительного, декоративно-прикладного искусств и архитектуры.</p> <p>The aim of the education program "Art history" is the training of highly qualified specialists with a broad vision of the problems and trends of cinema, who are deeply engaged in scientific research in the art of the world and, in particular, Kazakh cinema..</p>  |
| <b>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы<br/>Концепция образовательной программы<br/>The concept of education program</b> | <p>Кәсіптік пәндер блогының өзіндік ерекшелігі білім беру процесін ұйымдастырудың жоғары сапасын және түлектердің біліктілігін арттыруды қамтамасыз етеді.</p> <p>Оригинальность блока профессиональных дисциплин позволяет обеспечить высокое качество организации образовательного процесса и квалифицированной подготовки выпускников.</p> <p>The originality of the block of professional disciplines allows providing a high quality of organization of the educational process and qualified training of graduates.</p>   |
| <b>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</b>   |   |
| <b>Берілетін дәреже<br/>Присуждаемая степень<br/>Awarded degree</b>  | <p>«8D02162 – Өнертану» білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы.</p> <p>Доктор философии PhD по образовательной программе «8D02162 – Искусствоведение».</p> <p>Doctor of Philosophy PhD on the education program “8D02162 - Art history”.</p>   |
| <b>Маманның лауазымдарының тізімдері<br/>Перечень должностей специалиста<br/>List of Specialist’s Positions</b>              | <p>Жоғары оқу орны және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім беру мекемелерінің және кәсіптік-техникалық және қосымша білім беру мекемелерінің, барлық үлгідегі ұйымдардың оқытушысы;<br/>Кез келген түрдегі ғылыми-зерттеу ұйымдарындағы ғылыми қызметкер (менгеруші, ғылыми қызметкер, консультант, кеңесші, менеджер және т. б.);<br/>Талдау орталықтарында, қоғамдық және мемлекеттік ұйымдар мен бұқаралық ақпарат құралдарында маман (куратор, редактор, сарапшы).</p> <p>Преподаватель образовательных учреждений вузовского и послевузовского профессионального образования и учреждений профессионально-технического и дополнительного образования, организаций всех типов;<br/>Научный сотрудник в научно-исследовательских организациях любого типа (заведующий, научный сотрудник, консультант, советник, менеджер и т.д.);<br/>Специалист в аналитических центрах, общественных и государственных организаций и средствах массовой информации (куратор, редактор, эксперт).</p> <p>Teacher of educational institutions of higher and postgraduate professional education and institutions of vocational and additional education, organizations of all types;</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Researcher in research organizations of any type (head, researcher, consultant, adviser, manager, etc.);<br/> Specialist in analytical centers, public and state organizations and mass media (curator, editor, expert).</p>  |
| <p><b>Кәсіби қызмет саласы</b><br/> <b>Область профессиональной деятельности</b><br/> <b>Area of Professional Activity</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми-зерттеу институттарында, жоғары оқу орындарында, мұражайларда, кітапханаларда, мұрағаттарда, көркем-шығармашылық қоғамдарда, ақпараттық орталықтар мен агенттіктерде ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу;</li> <li>- сәулет, бейнелеу және қолданбалы өнер, сондай-ақ орта және жоғары кәсіптік білім беру мекемелерінде және қосымша білім беру, оның ішінде балаларға қосымша білім беру мекемелерінде өнертанумен шектес мамандандырулар бойынша тарихи және теориялық пәндердің барлық кешенін оқыту;</li> <li>- бұқаралық ақпарат құралдары мен мәдениет мекемелеріндегі (көрме ұйымдарындағы, агенттіктердегі, шығармашылық одақтардағы, баспалардағы және өзге де ұйымдардағы) лекторлық, журналистік, редакторлық және сындарлы қызметі;</li> <li>- мәдениет және бейнелеу өнері саласындағы мәдени-ағарту қызметі; шығармашылық және ұйымдастырушылық қызмет, бейнелеу және қолданбалы өнер саласындағы менеджерлік қызмет, мәдениетті басқару органдарындағы жұмыс.</li> <li>- научно-исследовательская работа в научно-исследовательских институтах, высших учебных заведениях, музеях, библиотеках, архивах, художественно-творческих обществах, информационных центрах и агентствах;</li> <li>- преподавание комплекса исторических и теоретических дисциплин по архитектуре, изобразительному и прикладному искусству, а также смежных с искусствоведением специализаций в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования и учреждениях дополнительного образования, в том числе дополнительного образования детей;</li> <li>- лекторская, редакторская и критическая деятельность в средствах массовой информации и учреждениях культуры (выставочных организациях, агентствах, творческих союзах, издательствах и иных организациях);</li> <li>- культурно-просветительская деятельность в области культуры и изобразительного искусства; творческую и организационную деятельность, менеджерскую деятельность в области изобразительного и прикладного искусства, работу в органах управления культуры.</li> <li>- research work in research institutes, higher educational institutions, museums, libraries, archives, music societies, information centers and agencies;</li> <li>- teaching of the whole complex of musical-historical and musical-theoretical disciplines, as well as specializations related to musicology in educational institutions of secondary and higher professional education and institutions of additional education, including additional education for children;</li> <li>- lecturing, journalistic, editorial and critical activities in mass media and cultural institutions (concert organizations, agencies, creative unions, publishing houses and other organizations);</li> <li>- cultural and educational activities in the field of culture and musical art; creative and organizational activities, managerial activities in the field of musical performance and musical theater arts, work in the cultural management bodies.</li> </ul> |
| <p><b>Кәсіби қызмет объектісі</b><br/> <b>Объект профессиональной деятельности</b></p>   | <p>- сәулет, бейнелеу және қолданбалы өнерді дамытудағы тарихи үдерістер; пластикалық өнердің тарихи және теориялық тұжырымдамалары;</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Object of Professional Activity</b></p>   | <p>әлеуметтік-мәдени орта; Қазіргі заманғы өнердің әртүрлі түрлерінің туындыларының авторлары (авторлық топтар) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шығармашылық ұжымдар, кураторлар;</li> <li>- әр түрлі формасындағы көркем шығармалар;</li> <li>- мәдениет мекемелері (галереялар, мұражайлар, мұрағаттар, кітапханалар, баспалар, мәдениет және өнер жөніндегі газеттер мен журналдардың редакциялары);</li> <li>- әртүрлі өнер және мәдениет мекемелерінің қайраткерлері;</li> <li>- бұқаралық ақпарат құралдары;</li> <li>- жоғары орта, қосымша кәсіптік білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылардың әртүрлі санаттары; жоғары, орта кәсіптік білім беру мекемелері және қосымша білім беру, оның ішінде балаларға қосымша білім беру мекемелері.</li> </ul> <p>- исторические процессы в развитии архитектуры, изобразительного и прикладного искусства; исторические и теоретические концепции пластических искусств; социально-культурная среда; авторы (авторские группы) произведений разных видов современного искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческие коллективы, кураторы;</li> <li>- художественные произведения в различных формах;</li> <li>- учреждения культуры (галереи, музеи, архивы, библиотеки, издательства, редакции газет и журналов по культуре и искусству);</li> <li>- деятели различных учреждений искусства и культуры;</li> <li>- средства массовой информации;</li> <li>- различные категории обучающихся по программам высшего среднего, дополнительного профессионального образования; образовательные учреждения высшего, среднего профессионального образования и учреждения дополнительного образования, в том числе дополнительного образования детей.</li> </ul> <p>- historical processes in the development of architecture, fine and applied arts; historical and theoretical concepts of plastic arts; socio-cultural environment; authors (groups of authors) of works of various types of contemporary art;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- creative teams, curators;</li> <li>- artistic works in various forms of existence;</li> <li>- cultural institutions (galleries, museums, archives, libraries, publishing houses, editorial offices of newspapers and magazines on culture and art);</li> <li>- figures of various institutions of art and culture;</li> <li>- mass media;</li> <li>- various categories of students enrolled in programs of higher secondary, additional vocational education; educational institutions of higher, secondary vocational education and institutions of additional education, including additional education of children.</li> </ul> |
| <p><b>Кәсіби қызмет функциялары</b><br/> <b>Функции и виды профессиональной деятельности</b><br/> <b>Functions of Professional Activity</b></p> | <p><b>Кәсіби қызметтің функциялары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім беру;</li> <li>- ғылыми-зерттеу</li> <li>- тәрбие;</li> <li>- ағартушылық;</li> <li>- ұйымдастырушылық</li> <li>- коммуникативтік.</li> </ul> <p><b>Кәсіби қызмет түрлері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми-зерттеу;</li> <li>- мәдени-ағартушылық,</li> <li>- журналистік;</li> <li>- редакторлық;</li> <li>- шығармашылық;</li> <li>- педагогикалық;</li> </ul>   |

- ұйымдастыру-басқару (менеджерлік).

**Функции профессиональной деятельности:**

- образовательная;
- научно-исследовательская
- воспитательная;
- просветительская;
- организаторская
- коммуникативная.

**Виды профессиональной деятельности:**

- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская,
- журналистская;
- редакторская;
- творческая;
- педагогическая;
- организационно-управленческая (менеджерская).

**Functions of professional activity:**

- training;
- scientific research;
- educational;
- organizational
- communicative.

**Types of professional activity:**

- scientific research;
- cultural and educational,
- journalism;
- editorial;
- creative;
- pedagogical;
- organizational and managerial (managerial).

## 2 Құзыреттілік / бейін картасы / Карта / профиль компетенций / Profile of Competences

| Жалпы кәсіби құзыреттілік/<br>Общепрофессиональные<br>компетенции (ОПК)/<br>General professional<br>competences (GPC)   | Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері) / Результаты обучения (единицы ОПК)/<br>Learning outcomes (GPC units)  | Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы / Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)  |
|---|---|---|
| <p><b>ЖЖҚ<sub>1</sub></b> – Педагогикалық қызметтегі соңғы жетістіктерді практикада іске асыру, ғылыми зерттеулер саласында өз білімін кеңейту және терендету</p> <p><b>ОПК<sub>1</sub></b> – Способность применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности, расширять и углублять свои знания в области научных исследований.</p> <p><b>GPC<sub>1</sub></b> – Ability to put the latest achievements in the field of pedagogical activity into practice, to expand and deepen their knowledge in the field of scientific research.</p> | <p><b>ОН<sub>1</sub></b> – өз қызметіне және өзіне оның субъектісі ретінде қатысты зерттеу позициясын иелену; музыка ғылымының әдіснамалық аппаратын білу; халықаралық академиялық ұтқырлық шеңберінде алынған біліммен қамтамасыз ету және университетаралық кооперация және басқа әріптестермен кооперация шеңберінде халықаралық ынтымақтастыққа ықпал ету; ғылыми-зерттеу бағытындағы нақты кәсіби қызметті білу; іскерлік қарым-қатынас құралы ретінде мемлекеттік тілді, ұлтаралық, сондай-ақ шет тілін еркін пайдалану.</p> <p><b>РО<sub>1</sub></b> – занять исследовательскую позицию по отношению к своей деятельности и себе как ее субъекту; знать методологический аппарат искусствоведческой науки; обеспечен знаниями, приобретенными в рамках международной академической мобильности и способствовать международному сотрудничеству в рамках междууниверситетской кооперации и кооперации с другими партнерами; обладать знаниями конкретной профессиональной деятельности научно-исследовательской направленности; свободно пользоваться государственным языком, межнациональным, а также иностранным языком как средством делового общения.</p> <p><b>ЛО<sub>1</sub></b> – to take a research position in relation to their activities and themselves as its subject; to know the methodological apparatus of music science; to be provided with knowledge acquired within the framework of international academic mobility and to promote international cooperation within the framework of inter-university cooperation and cooperation with other partners; to have knowledge of specific professional activities of a research orientation; to freely use the state language, interethnic, as well as a foreign language as a means of business communication.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы I/Научно-исследовательская работа докторанта I/Research work of a doctoral student I</li> <li>2. Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы II/Научно-исследовательская работа докторанта II/Research work of a doctoral student II</li> <li>3. Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы III/Научно-исследовательская работа докторанта III/Research work of a doctoral student III</li> <li>4. Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV/Научно-исследовательская работа докторанта IV/Research work of a doctoral student IV</li> <li>5. Докторлық диссертацияны орындау I/Выполнение докторской диссертации I/Completing a doctoral dissertation I</li> <li>6. Докторлық диссертацияны орындау II/Выполнение докторской диссертации II/Completing a doctoral dissertation II</li> <li>7. Ғылыми тағылымдамадан өту I/Прохождение научной стажировки I/Scientific internship I</li> <li>8. Ғылыми тағылымдамадан өту II/Прохождение научной стажировки II/Scientific internship II</li> <li>9. Ғылыми тағылымдамадан өту III/Прохождение научной стажировки III/Scientific internship III</li> </ol> |
| <p><b>Кәсіби құзыреттілік/<br/>Профессиональные<br/>компетенции (ПК)/ Professional<br/>Competences (PC)</b></p>   | <p><b>Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК)/<br/>The result of training (PC units)</b></p>   | <p><b>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы / Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</b></p>  |
| <p><b>КК<sub>2</sub></b> – жоғары оқу орындарында оқытушылық қызметке дайын болу; мәдениет, өнер және білім беру саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асырады.</p> <p><b>ПК<sub>2</sub></b> – быть готовым к преподавательской деятельности в вузах; осуществлять научно-</p>   | <p><b>ОН<sub>2</sub></b> – оқытушылық қызметті жүзеге асыруда алған педагогикалық дағдыларын пайдалана білу.</p> <p><b>РО<sub>2</sub></b> – уметь использовать приобретенные педагогические навыки при осуществлении преподавательской деятельности; владеть исследовательскими навыками и информационными технологиями; способен видеть и устанавливать актуальность проблемы; а также развитие теоретических идей; знаний научных достижений в своей области и смежных областях.</p> <p><b>ЛО<sub>2</sub></b> – be able to use the acquired pedagogical skills in the implementation of teaching activities; to possess research skills and information technologies; is able to see and establish the relevance</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Педагогикалық практика /Педагогическая практика / Pedagogical practice</li> <li>11. Жоғары мектептегі ғылыми жұмыс/Научная работа в высшей школе/Scientific work in higher school</li> <li>12. Зерттеу практикасы/Исследовательская практика /Research practice</li> <li>13. Академиялық хат/Академическое письмо/Academical writing</li> </ol>  |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>исследовательскую работу в области культуры, искусства и образования<br/> <b>РС<sub>2</sub></b> –be ready for teaching at universities; to carry out research work in the field of culture, art and education.</p>  | <p>of the problem; as well as the development of theoretical ideas; knowledge of scientific achievements in their field and related fields.</p>   |   |
| <p><b>КК<sub>4</sub></b> – ғылыми-зерттеу бағытындағы нақты кәсіби қызметті білу.<br/> <b>ПК<sub>4</sub></b> –  обладать знаниями конкретной профессиональной деятельности научно-исследовательской направленности.<br/> <b>РС<sub>4</sub></b>– to have knowledge of a specific professional activity of a research orientation.</p> | <p><b>ОН<sub>3</sub></b>– Заманауи өнертану мәселелері, өнертанудағы ғылыми зерттеу әдіснамасы бойынша терең білімге ие болу.<br/> <b>РО<sub>3</sub></b> –  Обладать углубленными знаниями по проблематике современного искусствоведения, методологии научного исследования в искусствоведении.<br/> <b>ЛО<sub>3</sub></b> – to have in-depth knowledge of the problems of modern art history, the methodology of scientific research in art history.</p> <p><b>ОН<sub>4</sub></b>– Докторанттардың өнер философиясы мен теориясының тұтас көрінісі мен түсінігін қалыптастыру.<br/> <b>РО<sub>4</sub></b> – Сформировать у докторантов целостное видение и понимание теории и философии искусства.<br/> <b>ЛО<sub>4</sub></b> – To form a holistic vision and understanding of the philosophy and theory of art among doctoral students.</p> <p><b>ОН<sub>5</sub></b> – Өнер туындыларының философиялық мәтіндерін анықтай білу.<br/> <b>РО<sub>5</sub></b> – Уметь определять философский подтекст произведений искусства.<br/> <b>ЛО<sub>5</sub></b> – Be able to determine the philosophical subtext of the works of arts.</p> <p><b>ОН<sub>6</sub></b> – Өртүрлі өнер түрлерінің эстетикалық жүйелерінің, стильдерінің, жанрлары мен формаларының алуан түрлілігін анықтау, концептуалды метафоралар арқылы өнер тарихының ерекшеліктерін көрсету.<br/> <b>РО<sub>6</sub></b> – Определять многообразие эстетических систем, стилей, жанров и форм различных видов искусства, выделять специфику искусствоведения.<br/> <b>ЛО<sub>6</sub></b> – To Determine the diversity of aesthetic systems, styles, genres and forms of various types of art, highlight the specifics of art history through the use of conceptual metaphors.</p> <p><b>ОН<sub>7</sub></b> – Өнертанудағы концептуалды метафораның теориялық мағынасының ерекшелігі туралы білімді меңгеру.<br/> <b>РО<sub>7</sub></b> –  Обладать теоретическими знаниями о концептуальной специфике современного искусства<br/> <b>ЛО<sub>7</sub></b>– To have knowledge of the specifics of the theoretical meaning of the conceptual metaphor in art history.</p> | <p>14. Ғылыми зерттеу әдістері /Методы научного исследования/Methods of scientific research</p> <p>15. Өнертану тарихы/История искусствознания/History of art studies</p> <p>16. Қазіргі өнертанудың өзекті мәселелері/Актуальные проблемы современного искусствознания/Actual problems of modern art history</p> <p>17. XX-XXI ғ. Батыс Еуропа өнерінің визуалды стратегиялары/Визуальные стратегии искусства Западной Европы XX-XXI вв./Visual strategies of Western European art of the XX-XXI centuries</p> <p>18. XX-XXI ғғ. Қазақстанның бейнелеу өнеріндегі бағыттар /Направления в изобразительном искусстве Казахстана XX-XXI вв./Trends in the Fine art of Kazakhstan of the XX-XXI centuries</p> |

### 3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / Content of the education program

|   | Пәннің коды<br>Код дисциплины<br>Course code | Пән атауы<br>Наименование дисциплины<br>Course name  | Цикл, компонент<br>Цикл, компонент<br>Cycle, component | Кредит көлемі / Объем кредитов/<br>Amount of credits | Сабак түрі бойынша сағат көлемі<br>Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations |                              |                             |              | Бақылау формасы<br>Форма контроля<br>Type of control |
|---|--|--|--|--|---|------------------------------|-----------------------------|--------------|--|
|   |  |  |  |  | Лекциялар/Лекции/<br>Lectures   | Семинар/Семинар/<br>Seminars | Жеке/Индивид/<br>Individual | СӨЖ/СРО/ SIW |  |
| <b>1 СЕМЕСТР / 1 SEMESTR / SEMESTER 1</b>                               |  |  |  |  |   |                              |                             |              |  |
| Модуль 1 Докторлық дайындық/Докторская подготовка/Doctoral training     | 3 NIRD 7301                                  | Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы I/Научно-исследовательская работа докторанта I/Research work of a doctoral student I  | ООД ОК   | 18   |   |                              | 45                          | 495          | Есеп<br>Отчет<br>Report                              |
| Модуль 2. ЖОҒАРЫ ӨНЕР МЕКТЕБІ/ВЫСШАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ/HIGH SCHOOL OF ARTS | 1 AP 8101                                    | Академиялық хат/Академическое письмо/Academical writing  | БД ВК  | 3  | 15  | 15                           |                             | 60           | Емтихан<br>Экзамен<br>Exam                           |
|   | 1 NRVS 7105                                  | Жоғары мектептегі ғылыми жұмыс/Научная работа в высшей школе/Scientific work in higher school  | БД ВК  | 3  | 15  | 15                           |                             | 60           | Емтихан<br>Экзамен<br>Exam                           |
|   | 1 MNI 7103                                   | Ғылыми зерттеу әдістері /Методы научного исследования/Methods of scientific research   | БД ВК  | 5  | 30  | 15                           |                             | 105          | Емтихан<br>Экзамен<br>Exam                           |
|   |  | <b>Барлығы/Итого/Total</b>   |  | <b>29</b>  | <b>60</b>   | <b>45</b>                    | <b>45</b>                   | <b>720</b>   | <b>4</b>   |
| <b>2 СЕМЕСТР / 2 SEMESTR / SEMESTER 2</b>                               |  |  |  |  |   |                              |                             |              |  |
| Модуль 1 Докторлық дайындық/Докторская подготовка/Doctoral training     | 3 NIRD 7302 *                                | Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы II/Научно-исследовательская работа докторанта II/Research work of a doctoral student II   | ООД ОК   | 13   |   |                              | 37,5                        | 352,5        | Есеп<br>Отчет<br>Report                              |
| Модуль 2. ЖОҒАРЫ ӨНЕР МЕКТЕБІ/ВЫСШАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ/HIGH SCHOOL OF ARTS | 1 PP 7102/                                   | Педагогикалық практика/Педагогическая практика/Pedagogical practice  | БД ВК  | 4  |   |                              | 37,5                        | 82,5         | Есеп<br>Отчет<br>Report                              |
|   | 2 MI 7202                                    | Қазіргі өнертанудың өзекті мәселелері/Актуальные проблемы современного искусствознания/Actual problems of modern art history   | БД КВ  | 5  | 15  | 30                           |                             | 105          | Емтихан<br>Экзамен<br>Exam                           |
| Модуль 3. ЗЕРТТЕУ ӘДІСНАМАСЫ/МЕТОДОЛОГИЯ                                | 2 НИК 7204                                   | XX-XXI ғғ. Қазақстанның бейнелеу өнеріндегі бағыттар /Направления в изобразительном искусстве Казахстана XX-XXI вв./Trends in the Fine art of Kazakhstan of the XX-XXI centuries | ПД ВК  | 3  | 15  | 15                           |                             | 60           | Емтихан<br>Экзамен<br>Exam                           |

|  |                |  |        |           |           |           |            |            |                      |
|--|----------------|--|--------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|----------------------|
| ИССЛЕДОВАНИЯ/RESEARCH METHODOLOGY  | 2 VSIZE 7203   | XX-XXI ғ. Батыс Еуропа өнерінің визуалды стратегиялары/Визуальные стратегии искусства Западной Европы XX-XXI вв./Visual strategies of Western European art of the XX-XXI centuries | ПД КВ  | 3         | 15        | 15        |            | 60         | Емтихан Экзамен Exam |
|  | 2 ISMI 8206    | Өнертану тарихы/История искусствознания/History of art studies   | БД КВ  | 3         | 15        | 15        |            | 60         | Емтихан Экзамен Exam |
| <b>Барлығы/Итого/Total</b>   |                |  |        | <b>31</b> | <b>60</b> | <b>75</b> | <b>75</b>  | <b>720</b> | <b>6</b>             |
| <b>3 СЕМЕСТР / 3 SEMESTR / SEMESTER 3</b>                                  |                |  |        |           |           |           |            |            |                      |
| Модуль 1 Докторлық дайындық/Докторская подготовка/Doctoral training        | 3 NIRD 8303*   | Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы III/Научно-исследовательская работа докторанта III/Research work of a doctoral student III  | ООД ОК | 12        |           |           | 30         | 330        | Есеп Отчет Report    |
|  | 3 NIRDPS 8306  | Ғылыми тағылымдамадан өту I/Прохождение научной стажировки I/Scientific internship I   | ООД ОК | 12        |           |           | 30         | 330        | Есеп Отчет Report    |
| Модуль 2. ЖОҒАРЫ ӨНЕР МЕКТЕБІ/ВЫСШАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ/HIGH SCHOOL OF ARTS    | 1 PP 7102 II   | Педагогикалық практика II / Педагогическая практика II /Pedagogical practice II  | БД ВК  | 3         |           |           | 30         | 60         | Есеп Отчет Report    |
| Модуль 3. ЗЕРТТЕУ ӘДІСНАМАСЫ/МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ/RESEARCH METHODOLOGY | 2 IP 8207 I    | Зерттеу практикасы/Исследовательская практика/Research practice  | ПД ВК  | 3         |           |           | 30         | 60         | Есеп Отчет Report    |
| <b>Барлығы/Итого/Total</b>   |                |  |        | <b>30</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>120</b> | <b>780</b> | <b>4</b>             |
| <b>4 СЕМЕСТР / 4 SEMESTR / SEMESTER 4</b>                                  |                |  |        |           |           |           |            |            |                      |
| Модуль 1 Докторлық дайындық/Докторская подготовка/Doctoral training        | 3 NIRD 8304*   | Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV/Научно-исследовательская работа докторанта IV/Research work of a doctoral student IV   | ООД ОК | 12        |           |           | 30         | 330        | Есеп Отчет Report    |
|  | 3 NIRDPS 8307* | Ғылыми тағылымдамадан өту II/Прохождение научной стажировки II/Scientific internship II  | ООД ОК | 12        |           |           | 30         | 330        | Есеп Отчет Report    |
| Модуль 2. ЖОҒАРЫ ӨНЕР МЕКТЕБІ/ВЫСШАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ/HIGH SCHOOL OF ARTS    | 1 PP 7102 III  | Педагогикалық практика III / Педагогическая практика III /Pedagogical practice III   | БД ВК  | 3         |           |           | 30         | 60         | Есеп Отчет Report    |
| Модуль 3. ЗЕРТТЕУ ӘДІСНАМАСЫ/МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ/RESEARCH METHODOLOGY | 2 IP 8207 II   | Зерттеу практикасы/Исследовательская практика/Research practice  | ПД ВК  | 3         |           |           | 30         | 60         | Есеп Отчет Report    |
| <b>Барлығы/Итого/Total</b>   |                |  |        | <b>30</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>120</b> | <b>780</b> | <b>4</b>             |
| <b>5 СЕМЕСТР / 5 SEMESTR / SEMESTER 5</b>                                  |                |  |        |           |           |           |            |            |                      |
| Модуль 1 Докторлық дайындық/Докторская подготовка/Doctoral training        | 3 NIRDPS 8308  | Ғылыми тағылымдамадан өту III/Прохождение научной стажировки III/Scientific internship III   | ООД ОК | 8         |           |           | 22,5       | 217,5      | Есеп Отчет Report    |
|  | 3 VDD 9305*    | Докторлық диссертацияны орындау II/Выполнение докторской диссертации II/Completing a doctoral dissertation II  | ООД ОК | 18        |           |           | 45         | 495        | Есеп Отчет Report    |

|   |                  |  |        |            |            |            |            |             |                         |
|---|------------------|--|--------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------------------|
| Модуль 3. ЗЕРТТЕУ<br>ӘДСНАМАСЫ/МЕТОДОЛОГИЯ<br>ИССЛЕДОВАНИЯ/RESEARCH<br>METHODOLOGY                                | 2 IP 8207<br>III | Зерттеу практикасы/Исследовательская практика/Research practice  | ПД ВК  | 4          |            |            | 37,5       | 82,5        | Есеп<br>Отчет<br>Report |
|   |                  | <b>Барлығы/Итого/Total</b>   |        | <b>30</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>105</b> | <b>795</b>  | <b>3</b>                |
| <b>6 СЕМЕСТР / 6 SEMESTER / SEMESTER 6</b>  |                  |  |        |            |            |            |            |             |                         |
| Модуль 1 Докторлық дайындық/Докторская<br>подготовка/Doctoral training  | 3 VDD<br>9306*   | Докторлық диссертацияны орындау II/Выполнение докторской<br>диссертации II/Completing a doctoral dissertation II | ООД ОК | 18         |            |            | 45         | 495         | Есеп<br>Отчет<br>Report |
|   |                  | ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  | ИА     | 12         |            |            | 30         | 330         |                         |
|   |                  | <b>Барлығы/Итого/Total</b>   |        | <b>30</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>75</b>  | <b>825</b>  | <b>1</b>                |
| <b>Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы / Итого по образовательной программе / Total for education program</b> |                  |  |        | <b>180</b> | <b>120</b> | <b>120</b> | <b>540</b> | <b>4620</b> | <b>22</b>               |

4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі / Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы / Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

| Курс /Course                        | Семестр /Semester | Менгерілетін модульдер саны<br>Количество осваиваемых модулей<br>Amount of modules to be studied | Оқылатын пәндер саны<br>Количество изучаемых дисциплин<br>Amount of subjects |          | Кредит көлемі / Объем кредитов / Total credits                   |                  |   |  |   |                           | Саны/Количество/Amount                                      |                           |                         |
|-------------------------------------|-------------------|--|--|----------|--|------------------|---|--|---|---------------------------|---|---------------------------|-------------------------|
|                                     |                   |  | ЖООК / BK / UC   | ТК/КВ/ЕС | Теориялық білім<br>Теоретическое обучение<br>Theoretical classes | ДҒЗЖ/NIRD / SRWD | Зерттеу тәжірибесі<br>Исследовательская практика<br>Research practice | Педагогикалық практика<br>Педагогическая практика<br>Teaching internship | Қорытынды аттестация<br>Итоговая аттестация<br>Final assessment | Барлығы<br>Всего<br>Total | Барлық сағат саны<br>Всего в часах<br>Total amount in hours | Емпиан<br>Экзамен<br>Exam | Есеп<br>Отчет<br>Report |
| 1                                   | 1                 | 2  | 4  | 0        | 11   | 18               |   |  |   | 29                        | 870   | 3                         | 1                       |
|                                     | 2                 | 3  | 3  | 3        | 14   | 13               |   | 4  |   | 31                        | 930   | 4                         | 2                       |
| 2                                   | 3                 | 3  | 4  | 0        |  | 24               | 3   | 3  |   | 30                        | 900   |                           | 4                       |
|                                     | 4                 | 3  | 4  | 0        |  | 24               | 3   | 3  |   | 30                        | 900   |                           | 4                       |
| 3                                   | 5                 | 2  | 3  | 0        |  | 26               | 4   |  |   | 30                        | 900   |                           | 3                       |
|                                     | 6                 | 1  | 1  | 0        |  | 18               |   |  | 12  | 30                        | 900   |                           | 1                       |
| <b>Барлығы<br/>Всего<br/>Total:</b> |                   | <b>14</b>  | <b>19</b>  | <b>3</b> | <b>25</b>  | <b>115</b>       | <b>10</b>   | <b>10</b>  | <b>12</b>   | <b>180</b>                | <b>5400</b>   | <b>7</b>                  | <b>15</b>               |

## Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process

**1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар:** Докторантураға «магистр» дәрежесін алған тұлғалар қабылданады және шет тілін меңгергенін дәлелдейтін жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) халықаралық сертификаттарын ұсынады. Докторантураға оқуға түсу емтиханының қорытындысы бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын докторантураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады.

**Особые вступительные требования:** В докторантуру принимаются лица, имеющие степень «магистр» и международный сертификат, подтверждающий владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами). Прием в докторантуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Прием иностранных граждан в докторантуру осуществляется на платной основе.

**Specific admission requirements:** The doctoral program (PhD) accepts applicants with a “master” degree. Applicants to the PhD program provide an international certificate confirming their knowledge of a foreign language in accordance with the European competencies (standards). Admission to the PhD program is carried out on a competitive basis according to the results of entrance exams. Admission of foreign citizens to the PhD program is carried out on a fee basis.

**2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты ерекше шарттар:** Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады.

**Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения:** Условие для признания предшествующего образования осуществляется в соответствии с действующими Правилами приема на обучение в Казахский национальный университет искусств.

**Specific arrangements for recognition of prior learning:** The condition for the recognition of previous education is carried out in accordance with the current Rules for admission to study at the Kazakh National University of Arts.

**3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері:** Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде докторантураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 180 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «PhD философия докторы» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі.

**Требования и правила присвоения степени:** Лицам, освоившим не менее 180 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности докторанта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «доктор философия PhD» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт).

**Qualification requirements and regulations:** Persons who have mastered no less than 180 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the doctoral student and successfully passed the final certification, are awarded the degree of “doctor of Philosophy PhD” and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.

**4. Түлектердің кәсіби бейіні:** “PhD философия докторы» дәрежесін алған түлектер ғылыми және педагогикалық қызмет саласында жұмыс істеу үшін біліктілігіне ие болады.

**Профессиональный профиль выпускников:** Выпускники, получившие степень «доктор философия PhD», имеют квалификацию для работы в сфере научной и педагогической деятельности.

**Occupational profile/s of graduates:** Doctors of Philosophy PhD are qualified to work in the field of research and teaching activities.

**5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері:** ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.  
**Способы и методы реализации образовательной программы:** При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

**Methods and techniques for program delivery:** For realization of EP innovation technologies and interactive methods of teaching are widely used in academic classes.

**6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:** Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» – «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте)

**Критерии оценки результатов обучения:**

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

**Assessment criteria of learning outcomes:**

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*).

**Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру**

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS**

**Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS**

| Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system | Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers | Баллдар (%- түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points ( in %) | Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system |
|--|--|--|---|
| A  | 4,0  | 95-100   | Өте жақсы/Отлично/ Excellent  |
| A-   | 3,67   | 90-94  |   |
| B+   | 3,33   | 85-89  | Жақсы/Хорошо/ Good  |
| B  | 3,0  | 80-84  |   |
| B-   | 2,67   | 75-79  |   |
| C+   | 2,33   | 70-74  |   |
| C  | 2,0  | 65-69  | Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory  |
| C-   | 1,67   | 60-64  |   |
| D+   | 1,33   | 55-59  |   |
| D-   | 1,0  | 50-54  | Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory                                     |
| FX   | 0,5  | 25-49  |   |
| F  | 0  | 0-24   |   |